



INSTITUT FOR BIOLOGI
STRATEGI 2025

Forord

Strategien for Institut for Biologi tager sit afsæt i strategierne for Aarhus Universitet og Faculty of Natural Sciences. De beskrevne mål, indsatser og konkrete handlingerspiller således alle ind til universitetets og fakultetets overordnede strategi.

Strategien er udarbejdet i et samarbejde mellem medarbejdere og ledelse. Instituttets forskning blev evalueret af et internationalt panel i januar 2020. Grundlaget for evalueringen var en selvevalueringsrapport, der beskrev instituttet og dets forskningsaktiviteter samt et tre dages besøg af panellet på instituttet. Evalueringspanelets rapport indeholdt - ud over en bedømmelse af instituttets forskning - også en række anbefalinger. Disse anbefalinger har inspireret udarbejdelsen af denne strategi.

Strategien bygger på bidrag fra instituttets medarbejdere via drøftelser i forskningssektionerne og instituttets stående udvalg. Institutledelsen har efterfølgende udarbejdet forslag til strategien, som har været i høring hos alle medarbejdere på instituttet. Input fra høringsprocessen er indarbejdet i den endelige strategi.

Strategier tænkt som en proces der til stadighed tilpasses forandringer på instituttet, universitetet og i samfundet. Strategiens indsatser og handlinger vil således blive evalueret og tilpasset årligt.

15. april 2021

Hans Brix, Kai Finster og Maya Jepsen

Indholdsfortegnelse

Vision, mission og værdier.....	1
Instituttets overordnede strategiske målsætninger	2
Forskning.....	3
Uddannelse.....	4
Talentudvikling.....	5
Samarbejde	6
Formidling	7
Arbejdsmiljø.....	8
Bilag 1: Handleplaner	9
Handleplan for kerneopgaven Forskning.....	10
Handleplan for kerneopgaven Uddannelse	11
Handleplan for kerneopgaven Talentudvikling	12
Handleplan for kerneopgaven Samarbejde.....	13
Handleplan for kerneopgaven Formidling.....	14
Handleplan for kerneopgaven Arbejdsmiljø	15

Vision, mission og værdier

Institut for Biologi er et universitetsinstitut, der udfører forskning og udbyder en forskningsbaseret uddannelse i biologi. Biologi er en naturvidenskabelig disciplin, der omfatter forskning i alle typer af organismer, deres evolutionære udvikling og deres interaktioner med omgivelserne. Instituttet bidrager til at udvikle samfundet igennem grundforskning, tværfaglighed, samarbejde med omverdenen og uddannelse af dimittender med stærke faglige kompetencer. Uddannelse og skabelse af ny viden med rod i dyb faglighed er instituttets eksistensberettigelse og er også udgangspunktet for denne strategi, der sætter instituttets kurs frem mod 2025.

Vision

Institut for Biologi vil være et forskningsintensivt institut, der gennem fri og uafhængig nyskabende forskning i alle former for liv og forskningsbaserede uddannelser på højeste internationale niveau skaber værdi for samfundet

Mission

At frembringe ny viden om organismers funktion, udvikling og vekselvirkning med miljøet og at anvende denne viden i uddannelsen af biologer og i udviklingen af et bæredygtigt samfund

Værdier

Vi værner om de grundlæggende akademiske dyder og værdier: Forsknings- og ytringsfrihed, videnskabelig redelighed og stræben efter videnskabelig excellence. Vi vil være en attraktiv arbejdsplads, der kontinuerligt udvikler det gode arbejds- og studiemiljø. Vi anser tolerance, diversitet og frihed under ansvar for medarbejderne som grundlaget for instituttets succesfulde virke

Instituttets overordnede strategiske målsætninger

Det er instituttets opgave, som en del af universitetet, at forske og udbyde forskningsbaseret uddannelse. Instituttet skal med afsæt i den frie forskning og forskningsbaseret uddannelse tilføre samfundet viden med sigte på at fremme vækst, velfærd og en bæredygtig udvikling i samfundet. Instituttets medarbejderes skal formidle den nyeste viden til det omgivende samfund samt bidrage til, og deltage i, den offentlige debat. Alle, der medvirker til forskning, skal efterleve de basale principper for ansvarlig forskningspraksis og forskningsintegritet. Det drejer sig blandt andet om principper såsom ærlighed, ansvarlighed, pålidelighed, objektivitet, upartiskhed, fairness, åbenhed og ansvarlig omgang med betroede resurser. Disse opgaver danner således den overordnede ramme for instituttets strategi.

Strategien er struktureret omkring seks kerneopgaver, der tilsammen afspejler bredden i instituttets forsknings- og uddannelsesaktiviteter samt målsætningen om at sikre et godt arbejds- og studiemiljø. De seks kerneopgaver med tilhørende overordnede strategiske målsætninger er vist i tabellen herunder:

Kerneopgave	Strategisk mål
Forskning	Forskning af højeste internationale kvalitet
Uddannelse	Høj kvalitet i uddannelsen Samspil mellem studerende og arbejdsmarkedet
Talentudvikling	Rekruttering, udvikling og fastholdelse af talenter
Samarbejde	Bidrag til samfundets udvikling og løsning af samfundsudfordringer
Formidling	Evidensbaseret bidrag til samfundet
Arbejds miljø	En attraktiv arbejdsplads

De seks kerneopgaver gennemgås i de følgende seks afsnit, hvor der redegøres for mål, delmål og forventede indsatser i strategiperioden.

Detaljerede handleplaner for kerneopgaverne med angivelse af konkrete aktiviteter og tidsplan for de første tre år i strategiperioden findes i Bilag 1.

Forskning

Forskningen på Institut for Biologi er hovedsageligt grundvidenskabelig og sigter mod at forstå, hvorledes organismer fungerer og hvordan de udvikler sig med det omgivende miljø. Forskningen danner grundlag for uddannelsen af kandidater, ph.d.-studerende og unge forskere og skaber dermed samfundsmæssig værdi ved at omsætte forskningsbaseret viden til kompetenceudvikling. Instituttets forskning er primært rettet mod besvarelse af grundlæggende biologiske spørgsmål, men resultaterne har også vigtige direkte implikationer for f.eks. en bæredygtigudnyttelse af naturens ressourcer, naturbeskyttelse og udvikling af miljøteknologi.

Forskningen er i høj grad finansieret af eksterne bevillinger fra offentlige og private fonde. Den skærpede konkurrence om eksterne midler til fri forskning og fondenes stigende fokus på anvendt og strategisk forskning sætter imidlertid grundforskningen under pres. Fremadrettet skal vi blive bedre til at forklare betydningen af grundforskningen som et nødvendigt grundlag for den anvendelsesorienterede forskning. Høj forskningskvalitet og plads til fri forskning og fordybelse er med til at sikre universitetsforskningens langsigtede relevans for samfundet.



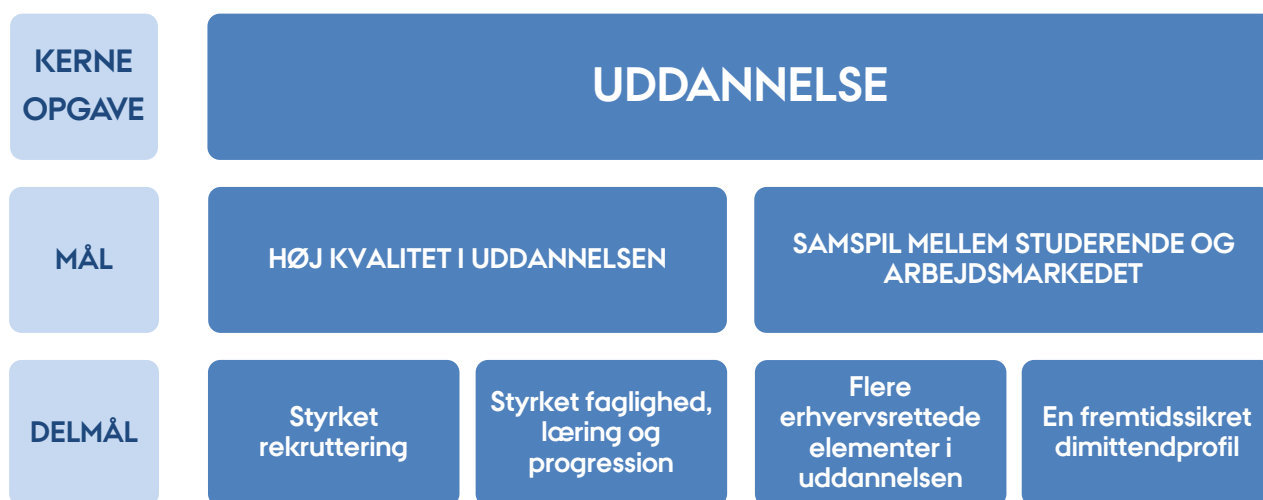
Instituttets stærke nationale og internationale position indenfor flere biologiske discipliner skal bevares og styrkes. Vi vil opretholde styrkeområder med forskning i verdensklasse og samtidig et bredt forskningsgrundlag inden for de fleste biologiske discipliner, så vi sikrer et stærkt grundlag for biologiuddannelsen. Dette kræver øget fokus på hjemtag af ekstern forskningsfinansiering, rekruttering af unge talenter og karriereudvikling af instituttets medarbejdere. Vi tilstræber øget deltagelse i tværvideenskabelig forskning og styrket samarbejde med private og offentlige virksomheder både nationalt og internationalt, for herved at bidrage til løsning af samfundets udfordringer. Alle der medvirker til forskning skal efterleve de basale principper for ansvarlig forskningspraksis og forskningsintegritet.

Vi ønsker at fremme ligestilling og diversitet for at give alle medarbejdere - uanset køn og personlig baggrund - samme mulighed for at realisere deres faglige og menneskelige potentiale. Vi ønsker at bringe den samlede talentmasse i spil og vil derfor tilstræbe kønsbalance og internationalisering i rekrutteringen til videnskabelige, tekniske og administrative stillinger.

I strategiperioden vil vi fokusere på fire indsatsområder: (i) Forskningsfinansiering, (ii) Rekruttering og fastholdelse af talent, (iii) Infrastruktur og teknisk support, og (iv) Internationalisering og tværfagligt samarbejde. Alle aktiviteter understøtter vores overordnede mål om høj forskningskvalitet. De konkrete tiltag og tidsplanen for de første tre år i strategiperioden er vist i Bilag 1.

Uddannelse

Instituttet udbyder en forskningsbaseret bachelor- og kandidatuddannelse i biologi med mulighed for specialisering indenfor (i) økologi, (ii) økofysiologi og (iii) biodiversitet og evolution. Uddannelse af biologer, der bidrager til samfundsudviklingen igennem ansættelse i både private og offentlige virksomheder, er instituttets kerneaktivitet. Kandidatuddannelsen i biologi er pt. dimensioneret pga. for høj dimittendledighed. Derudover vil defaldende ungdomsårgange i de kommende år reducere vores rekrutteringsgrundlag. Vi sigter mod at uddanne omtrent det samme antal årlige dimittender i den kommende strategiperiode, men det er vores langsigtede ambition, at antallet af biologistuderende skal stige i takt med at ledigheden falder og der skabes en større samfundsmæssig bevidsthed om biologernes rolle i udviklingen af et bæredygtigt samfund. Ligeledes ønsker vi på sigt at øge optaget af udenlandske studerende. Dette optag, som pt. er umuliggjort pga. dimensioneringen, ville højne det faglige niveau blandt de studerende.



Biologiuddannelsen skal fortsat være kendetegnet ved høj faglig kvalitet og dyb indsigt i biologiske problemstillinger, som er fundamentet for uddannelsens høje samfundsrelevans. Det er afgørende, at vi rekrutterer dygtige og motiverede studerende og løbende udvikler bachelor- og kandidatprogrammerne under inddragelse af den nyeste viden og i dialog med relevante aftagerrepræsentanter. I den seneste strategiperiode har vi iværksat initiativer for (i) at rekruttere talentfulde studerende, (ii) at reducere de studerendes studietid, (iii) at reducere frafaldsprocenten, (iv) at bruge nye digitale læringsteknologier, (v) at øge fokus på generiske færdigheder, og (vi) at forberede de studerende til jobmarkedet. Vi vil fortsætte med disse initiativer i den kommende strategiperiode, og udbygge aktiviteter rettet mod at styrke rekrutteringen og tilpasse indholdet i uddannelserne, således at kandidaterne udstyres med de nødvendige færdigheder og kompetencer for en succesfuld karriere i både den private og den offentlige sektor. Som væsentlige nye tiltag vil vi i højere grad inkludere bæredygtighedsrelaterede emner i biologikurserne og styrke anvendelsen af tidssvarende didaktiske principper og metoder i undervisningen. Desuden vil vi styrke samarbejdet med erhvervslivet og andre eksterne parter under uddannelsen for at etablere kontakt til mulige arbejdsgivere allerede under uddannelsen og samtidigt øge arbejdsgivernes viden om vore kandidaters kvalifikationer.

I strategiperioden vil vi arbejde med fire indsatsområder: (i) Studieprogram og undervisning, (ii) Dimittendernes arbejdsmarkedsparathed, (iii) De studerendes studieeffektivitet og fastholdelse, og (iv) Rekruttering af nye studerende. Aktiviteterne understøtter de overordnede mål om høj kvalitet i uddannelsen og et øget samspil mellem de studerende og arbejdsmarkedet. De konkrete aktiviteter og tidsplan for de første tre år i strategiperioden er vist i Bilag 1.

Talentudvikling

Instituttet rekrutterer mange dygtige danske og udenlandske ph.d.-studerende og postdocs og bidrager således væsentligt til at uddanne talenter indenfor Biologi til danske og udenlandske universiteter, offentlige myndigheder og private virksomheder. Ca. halvdelen af instituttets godt 40 ph.d.-studerende er rekrutteret internationalt, knap 60% af 40 postdocs er internationale og seks ud af de otte tenure track adjunkter, som instituttet har ansat i de seneste 3 år, er udlændinge. Graden af internationaliseringen blandt instituttets unge talenter er således høj. Udfordringen kan imidlertid være at rekruttere kvalificerede danske kandidater til ph.d. og postdoc stillinger.



Instituttet skal fortsat have en fremragende forskeruddannelse med henblik på at tiltrække de bedste unge talenter fra ind- og udland. Vi ønsker endvidere at rekruttere topforskere fra ind- og udland til faste videnskabelige stillinger. Fastholdelse af talenter kan være en udfordring pga. af usikre karrieremuligheder. Vi vil derfor sikre en tydelig karriereafklaring tidligt i ansættelsen samt aktivt udnytte mulighederne for promovning i ansættelsen. Det kan ligeledes være svært for især udenlandske ansatte at finde sig til rette i det danske forsknings- og forskningsfinansieringssystem. Vi vil derfor have fokus på at forbedre oplysning, integration og trivsel.

Ph.d.-studerende og postdocs er generelt mere stressede end andre medarbejdere ved instituttet pga. usikkerheden om karrieremulighederne, det store arbejdspress og manglende klarhed over krav og forventninger i ansættelsen. Vi vil derfor iværksætte initiativer, der kan afhjælpe stress og karriereusikkerhed hos yngre forskere, herunder initiativer der kan styrke deres faglige og personlige udvikling.

I strategiperioden vil vi arbejde med tre indsatsområder: (i) Rekrutteringsprocessen af ph.d.-studerende og postdocs, (ii) Afklaring af karrieremuligheder for postdocs og adjunkter, og (iii) Faglig udvikling og trivsel hos ph.d.-studerende og postdocs. Aktiviteterne understøtter det overordnede mål om at rekruttere, udvikle og fastholde talenter. De konkrete aktiviteter og tidsplan for de første tre år i strategiperioden er vist i Bilag 1.

Samarbejde

Samarbejde med eksterne parter er vigtigt for at opfylde instituttets mål om at bidrage til samfundets udvikling og løsning af samfundsudfordringer. I forrige strategiperiode implementerede vi en række initiativer for at stimulere og øge samarbejdet med virksomheder, herunder (i) etablering af de studerendes mulighed for at gennemføre projektforsøg i erhvervsvirksomheder, (ii) BioMatch-initiativet, hvor virksomheder, fonde, instituttets medarbejdere og studerende mødes for at præsentere og diskutere samarbejdsmuligheder, (iii) etablering af et Alumninetværk for tidligere studerende og ansatte, og (iv) etablering af et nyt kursus i Bio-entrepreneurship for biologistuderende. Disse initiativer vil blive fortsat og videreudviklet.



Samarbejde med det omgivende samfund er en integreret del af alle instituttets kerneopgaver. Derfor inkluderer flere af de indsatser og handlinger, der er listet under kerneopgaverne **Forskning**, **Uddannelse** og **Talentudvikling**, samarbejde med eksterne parter.

I den kommende strategiperiode vil vi styrke vores samarbejde med erhvervsliv, offentlige institutioner, private fonde og civilsamfund og skabe et bedre grundlag for flere fondeansøgninger i samarbejde med eksterne samarbejdspartnere. Vi ønsker at være en attraktiv samarbejdspartner for private og offentlige virksomheder med afsæt i vores faglige ekspertise og vores unikke forskningsinfrastruktur. Ved inddragelse af eksterne samarbejdspartnere i uddannelsen vil vi understøtte de studerendes karriereafklaring under studiet og øge deres karrieremuligheder efter dimission. Flere samarbejder og erfaring med innovation og entreprenørskab vil styrke karrieremulighederne for vores dimittender og yngre forskere i private og offentlige virksomheder.

Vi vil fokusere på tre indsatsområder: (i) Samarbejde med private og offentlige virksomheder, (ii) Involvering af erhvervsperspektiv i uddannelsen, og (iii) Profilering af instituttets faglige ekspertise over for eksterne parter. Aktiviteterne understøtter det overordnede mål om at bidrage til samfundets udvikling og løsning af samfundsudfordringer. De konkrete aktiviteter og tidsplan for de første tre år i strategiperioden er vist i Bilag 1.

Formidling

Universitetets medarbejdere er forpligtigede til at udveksle viden og kompetencer med det omgivende samfund, deltage i den offentlige debat og sikre et fagligt kvalificeret grundlag i den offentlige meningsdannelse. Forskningsformidlingen sker dels ved formidling af viden i elektronisk og trykt form, og dels igennem foredrag og deltagelse i debatter. Desuden anser vi deltagelse i statslige råd, fondsbestyrelser og nationale udvalg for et vigtigt bidrag til videndeling. Igennem formidling af biologifaglig viden ønsker vi at delagtiggøre offentligheden i den nyeste evidensbaserede viden indenfor biologi, og hvordan denne viden bringes i spil til at forstå verden og til løsning af konflikter imellem natur og kultur. Desuden ønsker vi igennem forskningsformidling at øge offentlighedens interesse for natur og miljø samt at styrke rekrutteringen af studerende til biologiuddannelsen.



Selv om instituttet hidtil ikke har haft en egentlig formidlingsstrategi, har mange forskere og studerende bidraget til videndeling via deltagelse i offentlige debatter, bøger, tidsskrifter, kronikker, interviews og populærvidenskabelige foredrag. I den kommende strategiperiode vil vi formulere og implementere en formidlingsstrategi, der skal (i) stimulere interessen i samfundet for naturvidenskab og i særdeleshed for biologi, (ii) øge medvirken i og synlighed af bidrag i den offentlige debat, og (iii) medvirke til at øge rekrutteringen af studerende til naturvidenskab og biologistudiet.

I strategiperioden vil vi arbejde med følgende tre indsatsområder: (i) Formidling af viden til offentligheden, (ii) Formidling mhp. rekruttering af studerende, og (iii) Medarbejderes tillidsposter. Aktiviteterne understøtter det overordnede mål om at bidrage med evidensbaseret viden til samfundet. De konkrete aktiviteter og tidsplan for de første tre år i strategiperioden er vist i Bilag 1.

Arbejds miljø

Et godt arbejdsmiljø er en forudsætning for trivsel, kvalitet i opgaveløsningen og et lavt sygefravær. Ligeledes har studiemiljøet stor betydning for de studerendes trivsel, læringsudbytte og fastholdelse. Både fysiske og psykiske faktorer erbestemmende for et godtarbejds miljø. Derfor kortlægger universitetet det fysiske og psykiske arbejdsmiljø hvert tredje år vha. den lovpligtige arbejdspladsvurdering (APV). Instituttets ledelse følger løbende op på APV-handleplanerne, ligesom instituttets arbejdsmiljøorganisation løbende udfører et omfattende arbejde for at sikre et godt og sikkert arbejdsmiljø.

Det overordnede formål med instituttets arbejdsmiljøstrategi er at sikre etinkluderende og tolerant arbejdsmiljø, der er attraktivt for alle medarbejdere og studerende, med andre ord at sikre, at instituttet er og forbliver en attraktiv arbejdsplads. Vi fokuserer på (i) måden at organiserearbejdsopgaverne på,(ii) forholdet til kollegaer og studerende, (iii)eventuel forekomst afpsykisk eller fysisk vold såvel som krænkende handlinger, herunder mobning og seksuel chikane, og (iv) arbejdspladsens fysiske indretning. Forebyggelse af alle former for diskriminering er en vigtig del af vores arbejdsmiljøindsats.



I den kommende strategiperiode vil vi fortsætte arbejdet med at sikre et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø og en arbejdsplads, hvor alle har lige muligheder for at realisere deres potentiale og ambitioner. Vi vil fokusere på at forbedre samarbejdet og integrationen på tværs af forskningssektioner med henblik på at høste mulige synergigevinster bl.a. via bedre udnyttelse af apparatur og teknisk understøttelse. Vi vil understøtte en arbejdskultur der er kendetegnet ved stor grad af psykologisk tryghed, dvs. en kultur, hvor alle føler sig trygge ved at fremføre idéer, stille spørgsmål, give udtryk for bekymringer eller påpege fejl, og en kultur hvor alleføler sig respekteret uafhængigt af køn, alder, nationalitet, politisk tilhørsforhold eller religion. Vi vil have særlig fokus på at kortlægge og drøfte vores arbejdspladskultur i lyset af en øget brug af hjemmearbejde i forlængelse af Corona nedlukningen.

Vi vil fokusere på tre indsatsområder: (i) De fysiske rammer og den interne organisering på instituttet, (ii) Arbejdspladskultur og trivsel, og (iii) Studiemiljøet. Aktiviteterne understøtter det overordnede mål om at styrke og opretholde en attraktiv arbejdsplads for alle medarbejdere og studerende. De konkrete aktiviteter og tidsplan for de første tre år i strategiperioden er vist i Bilag 1.

Bilag 1: Handleplaner

I det følgende gives et overblik over planlagte aktiviteter og en tidsplan for de første tre år af strategiperioden. De ansvarlige for hver given indsats og aktivitet tager initiativ til at udarbejde mere detaljerede proces- og tidsplaner, og kommer med forslag til, hvorledes effekten af indsatsen bliver evalueret og dokumenteret. Ledelsen sørger for en årlig opfølgning og evt. revidering af handleplanerne. Opfølgningen gennemføres i perioden november-december.

Handleplan for kerneopgaven Forskning

Indsats og aktivitet		Ansvarlig		
x: aktivitet skal påbegyndes Δ: aktivitet er igangsat og skal fortsat udvikles o: aktivitet er en integreret del af daglig drift		2021	2022	2023
Forskningsfinansiering				
1. Formidle finansieringsmuligheder til instituttets videnskabelige medarbejdere(Årshjul for indsendelse af fondsansøgninger)	Forskningsrådgiver Understøttelse: FSE, Sekretariat	Δ	o	o
2. Fortsætte og videreudvikle obligatorisk intern peer review proces for ansøgninger om forskningsprojekter og karrierestipendier	Forsknings- og erhvervsudvalg Understøttelse: Sekretariat	Δ	o	o
Rekruttering og fastholdelse af talent				
3. Rekruttere unge forskere med stort akademisk potentiale i tenure-track adjunkter, herunder sikrekønsbalance, internationalisering og diversitet	Forskere og ledelse Understøttelse: Forskning- og erhvervsudvalg, HR og sekretariat	Δ	Δ	o
4. Tiltrække topforskere fra ind- og udland inden for strategisk prioriterede områder via specifikke virkemidler i private og offentlige fonde, fx DNRF-Chair	Ledelse, Forskning- og erhvervsudvalg Understøttelse: HR og Sekretariat	Δ	Δ	o
5. Benytte mulighederne i stillingsstrukturen til karriereudvikling (tenure track adjunkter, tenure track lektorer, professorer)	Ledelse	Δ	o	o
6. Tilbyde alle fastansatte videnskabelige medarbejdere efteruddannelse via projektlederkurser og andre relevante udbud, herunder kurser i forskningsintegritet og ansvarlig forskningspraksis	Ledelse	Δ	o	o
7. Undersøge ligestilling på instituttet med henblik på at identificere de(n) mest presserende udfordring(er) samt udarbejde en handleplan, der adresserer de identificerede udfordringer	Ledelse og Forsknings- og erhvervsudvalg Understøttelse: Sekretariat	x	Δ	o
Forskningsinfrastruktur og teknisk support				
8. Fremtidssikre og udbyggestate-of-the-art forskningsinfrastruktur (laboratorier, feltstationer, forskningsskib, lagerfaciliteter)	Forskere og Ledelse	o	o	o
9. Opretholdeog udbygge en professionel forskningsunderstøttende AC/TAP og TAP-support i forskningsmiljøerne, herunder opkvalificere administrative og tekniske supportmedarbejdere i de faglige miljøer via kompetenceopbygning og sidemandsoplæring	Ledelse Understøttelse: Sekretariat	x	Δ	o
Tværfaglighed og Internationalisering				
10. Understøtte deltagelse i interdisciplinære strategiske centre både internt på AU, nationalt og internationalt, og i projekter med interdisciplinære aktiviteter, f.eks. EU-projekter, Innovationsfundsprojekter mv.	Forskere og Ledelse Understøttelse: Sekretariat	o	o	o
11. Understøtte instituttets deltagelse i - og de videnskabelige medarbejders repræsentation i - internationale organisationer (DANBIF, IBPES, mv.)	Forskere og Ledelse Understøttelse: Sekretariat	o	o	o
12. Øgeudveksling af danske og udenlandske forskere fra andre institutioner via invitation af gæsteforskere, udlandsbesøg, sabbaticals og aktivt brug af muligheder for fellowships ved AIAS	Forskere Understøttelse: Ledelse	x	x	o

Handleplan for kerneopgaven Uddannelse

Indsats og aktivitet		Ansvarlig				
x: aktivitet skal påbegyndes Δ: aktivitet er igangsat og skal fortsat udvikles o: aktivitet er en integreret del af daglig drift				2021	2022	2023
Studieprogram og undervisning						
1. Gennemføre etservicetjek af bachelor og kandidat studieprogram med fokus på progression i uddannelsen, udvikling af curriculum og samspil mellem kurser	Uddannelsesudvalg og ledelse Understøttelse: Sekretariat	x	x			Δ
2. Styrke de studerende generelle kompetencer, herunder digitale kompetencer og tværfaglige elementer i uddannelsen	Uddannelsesudvalg, Ledelse Understøttelse: Sekretariat	x	x			Δ
3. Etablere ny sammensætning og forstærket inddragelse af aftagerpanel	Uddannelsesudvalg Understøttelse: Sekretariat	x	Δ			o
4. Arbejde for at forbedre og modernisere undervisningsfaciliteter så de understøtter nye undervisningsformer	Ledelse Understøttelse: CEDog bygningsservice		x			Δ
5. Afholde årligeuddannelsesworkshops for alle undervisere hvor udvalgte emner af uddannelsen drøftes	Ledelse og uddannelsesudvalg Understøttelse: Sekretariat	o	o			o
Dimittendernes arbejdsmarkedsparathed						
6. Fremme involvering af aftagere i undervisningen, både i bachelor- og kandidatuddannelsen, f.eks. via gæsteforelæsninger, 'Careers in Biology' og erhvervsprojekt	Undervisere og uddannelsesudvalg Understøttelse: Sekretariat	Δ	Δ			o
7. Øge fokus på og italesættelse af erhvervede kompetencer i uddannelsen og karrieremuligheder herunder de studerendes selvforståelse af kompetencer	Undervisere og uddannelsesudvalg Understøttelse: Sekretariat	x	Δ			o
8. Styrke kontakt mellem studerende og aftagere f.eks. via BioMatch og Alumnedag, Bioentrepreneurship, erhvervsprojekter og specialer med ekstern vejleder fra private eller offentlige virksomheder	Ledelse, forsknings- og erhvervsudvalg samt uddannelsesudvalg Understøttelse: Sekretariat	Δ	Δ			o
Studieeffektivitet og fastholdelse						
11. Mindske frafald bl.a. via optagelsesprøve, mentorordning, studiegrupper og sociale aktiviteter	Ledelse og uddannelsesudvalg	o	o			o
12. Involvere de studerende socialt og fagligt i forskningsmiljøerne via tidlige projektførløb og inddragelse i forskningsgrupper	Undervisere og ledelse	Δ	o			o
13. Vedligeholde fleksibelt udbud af meritgivende sommerkurser og lignende kurser, som kan følges udenfor normalt semester	Uddannelsesudvalg	o	o			o
Rekruttering af nye studerende						
15. Formulere profil for "AU Biologer" som basis for rekruttering af de dygtigste og mest motiverede studerende og formidling af denne via hjemmeside, sociale medier mv.	Uddannelsesudvalg og ledelse Understøttelse: Formidlingsudvalg og Sekretariat	x	Δ			o

Handleplan for kerneopgaven Talentudvikling

Indsats og aktivitet		Ansvarlig		
x: aktivitet skal påbegyndes Δ: aktivitet er igangsat og skal fortsat udvikles o: aktivitet er en integreret del af daglig drift		2021	2022	2023
Rekruttering af ph.d. og postdocs				
1. Øge brugen af muligheden for at screene potentielle udenlandske ph.d.-studerende via introduktionsstipendier fra GSNS	Forskere	Δ	o	o
2. Øge anvendelsen af 3+5 og 4+4 ph.d.-ordningen mhp. at rekruttere de bedste studerende til ph.d. forløb tidligt	Forskere	x	Δ	Δ
3. Understøtte Marie Curie Masterclass program	Forsknings- og erhvervsudvalg Understøttelse: Sekretariat og FSE	o	o	o
4. Aktivt anvende de muligheder der er i samarbejde med AIAS til rekruttering af unge talenter	Forskere	x	Δ	Δ
Karriereudvikling for postdocs og adjunkter				
5. Afholde et årligt arrangement om karriereplanlægning for ph.d.-studerende og postdocs	Ph.d.-udvalg og ledelse Understøttelse: Sekretariat	x	Δ	Δ
6. Fortsætte møder i Young Faculty Club som et forum for dialog mellem ledelse og nyligt ansatte adjunkter/lektorer	Ledelse	Δ	o	o
7. Fastholde krav om uddannelse af alle ph.d.-vejledere til vejlederrollen gennem ph.d.-vejlederkursus	Ledelse	Δ	o	o
8. Etablere retningslinjer for involvering af ph.d.-studerende og postdocs i undervisningen	Ph.d.-udvalg og Ledelse	x	Δ	o
Faglig udvikling og trivsel hos ph.d.-studerende og postdocs				
9. Afholde intro-arrangement for nye ph.d.-studerende med opstartsmøde, rundvisning mv.	Ph.d.-udvalg Understøttelse: Sekretariat	x	Δ	o
10. Styrke ph.d.-mentorordningen	Ph.d.-udvalg	x	Δ	o
11. Evaluere og forbedre anvendelsen af halvårs statusmøder for ph.d.-studerende, hvor faglig progression, studieforhold og trivsel drøftes	Ph.d.-udvalg og vejledere	x	x	Δ
12. Videreudvikle coaching tilbud til ph.d.-studerende herunder workshops om forebyggelse af stress	Ph.d.-udvalg Understøttelse: Sekretariat	x	Δ	o
13. Etablere et ph.d.-kursusprogram på instituttet (fagspecifikke og tværgående kurser) af et omfang, der sikrer gode muligheder for de ph.d.-studerende	Ph.d.-udvalg og forskere	x	Δ	Δ
14. Afholde en årlig ph.d.-dag, eller flere ph.d.-møder af kortere varighed, organiseret af de ph.d.-studerende	Ph.d.-udvalg Understøttelse: Sekretariat	x	Δ	Δ
16. Arbejde hen imod mere tid allokeret til forskning i ph.d-programmet	Ledelse og Ph.d.-udvalg	x	Δ	o

Handleplan for kerneopgaven Samarbejde

Indsats og aktivitet		Ansvarlig		
x: aktivitet skal påbegyndes Δ: aktivitet er igangsat og skal fortsat udvikles o: aktivitet er en integreret del af daglig drift		2021	2022	2023
Samarbejdede med private og offentlige virksomheder				
1. Øge samarbejdet med private og offentlige partnere i strategiske forskningsprojekter, typisk finansieret af Innovationsfonden og ministeriernes strategiske programmer	Forskere Understøttelse: Forsknings- og Erhvervsudvalg og Sekretariat	Δ	Δ	o
2. Øge inddragelse af virksomheder igennem erhvervsprojekter, bachelor- og specialeprojekter, erhvervs-ph.d. og erhvervs-postdocs	Forskere Understøttelse:Forsknings- og Erhvervsudvalg og Sekretariat	Δ	Δ	o
3. Markedsføre instituttets unikke infrastruktur (bl.a. AURORA) som basis for erhvervssamarbejde	Ledelse, Forskere		x	o
4. Videreudvikle Alumnedagen	Ledelse Understøttelse: Sekretariat	x	Δ	o
Involvering af erhvervsperspektiv i uddannelsen				
5. Fortsætte og styrke samarbejder med virksomheder i uddannelsen (erhvervsprojekt, bachelor- og specialeprojekter, gæsteforelæsninger, virksomhedsbesøg, mv.)	Forskere, Uddannelsesudvalg Understøttelse: Sekretariat	Δ	Δ	o
6. Fastholde og videreudvikle Bioentrepreneurship kursus i uddannelsen	Ledelse, Forskere, Uddannelsesudvalg	o	o	o
7. Etablerekursus/workshop for ph.d. og postdocs om opstart af virksomhed	Ledelse Understøttelse: Sekretariatet, "The Kitchen"		x	o
Profilering af instituttet overfor eksterne parter				
8. Etablere hjemmeside målrettet det omgivende samfund med særlig fokus på, hvorledes instituttets uddannelse og forskning bidrager til samfundsudvikling	Ledelse,Formidlingsudvalg Understøttelse: Sekretariat	Δ	Δ	o
9. Profilere instituttets bidrag til løsning af samfundsudfordringerne, herunder Verdensmålene, bl.a. via instituthjemmesiden samt Alumne og Bio-Match arrangementer	Ledelse, Formidlingsudvalg Understøttelse: Sekretariat	Δ	o	o
10. VidereudvikleBiomatch konceptet – mødet mellem forskere, studerende og erhvervslivet	Ledelse, Forsknings- og Erhvervsudvalg Understøttelse: Sekretariat	Δ	Δ	o

Handleplan for kerneopgaven Formidling

Indsats og aktivitet		Ansvarlig		
x: aktivitet skal påbegyndes Δ: aktivitet er igangsat og skal fortsat udvikles o: aktivitet er en integreret del af daglig drift				
Formidling af viden til offentligheden		2021	2022	2023
1. Udarbejde en formidlingsstrategi, herunder: - skabe balance mellem passiv populærvidenskabelig formidling og aktiv formidling - identificere målgrupper - øge kontakt til medier - formulere en konkret handleplan	Formidlingsudvalg, Ledelse Understøttelse: Sekretariat	x	Δ	o
2. Gennemarbejde formidling på instituttets hjemmeside	Ledelse Understøttelse: Sekretariat	Δ	Δ	o
3. Arrangere et forskningsformidlingskursus for forskere: "Få din forskning ud i medierne"	Formidlingsudvalg, Ledelse Understøttelse: Sekretariat		x	o
4. Udarbejde en manual/køreplan til hvordan forskere kan formidle videnskab i populærvidenskabelig medier og på sociale medier	Formidlingsudvalget Understøttelse: Sekretariat		x	o
5. Stimulere instituttets deltagelse i Naturmødet og andre større relevante events	Formidlingsudvalget Understøttelse: Sekretariat	x	Δ	o
Formidling mhp rekruttering af studerende				
6. Udarbejde en rekrutteringsstrategi, herunder: - prioritering af indsatser (besøgsservice, gymnasierettede aktiviteter, studieretningsprojekt, mv.) - anvendelse af medier, herunder SoMe - udarbejdelse af en handleplan	Formidlingsudvalg, Uddannelsesudvalg, Ledelse Understøttelse: Sekretariat	x	Δ	o
7. Udarbejde rekrutteringsmateriale (brochurer, video mv.)	Uddannelsesudvalg, Formidlingsudvalg Understøttelse: Sekretariat	x	Δ	o
8. Fortsat deltagelse i studieoplysende fælles arrangementer (U-days, studiepraktik mv.) og Gymnasielærerdagen	Forskere, Formidlingsudvalg Understøttelse: Sekretariat	o	o	o
Medarbejderes tillidsposter				
9. Kortlægge medarbejderes deltagelse i råd, bestyrelser, udvalg og andre tillidserhverv	Forsknings-og erhvervsudvalg Understøttelse: Sekretariat	x	o	o
10. Udarbejde procedure for indstilling af medarbejdere til tillidsposter i råd og fonde	Forsknings-og erhvervsudvalg, Ledelse Understøttelse: Sekretariat		x	o

Handleplan for kerneopgaven Arbejdsmiljø

Indsats og aktivitet	Ansvarlig	2021	2022	2023
x: aktivitet skal påbegyndes Δ: aktivitet er igangsat og skal fortsat udvikles o: aktivitet er en integreret del af daglig drift				
Fysiske rammer og intern organisering				
1. Øge muligheden for samarbejde og samarbejdet mellem understøttende TAP funktioner på tværs af forskergrupper herunder kompetenceudvikling og deling mellem medarbejderne	Ledelse	x	Δ	o
2. Øge udnyttelsen af instituttets infrastruktur og ekspertise på tværs af forskergrupper	Ledelse	x	Δ	o
3. Arbejde for at undervisningsfaciliteter matcher undervisningens behov	Ledelse, Uddannelsesudvalg		x	Δ
4. Deltage aktivt i planlægningen af indflytningen af forskningsafdelingerne fra Bioscience Silkeborg og Kalø til AU-campus	Ledelse	x	x	o
5. Opdatering af arbejdsmiljøhjemmesiden	LAMU Understøttelse: Sekretariat	Δ	o	o
Arbejdspladskultur og trivsel				
6. Styrke graden af psykologisk tryghed på instituttet via afholdelse af dedikerede workshops og italesættelse på instituttet	LAMU og ledelse	x	x	Δ
7. Udarbejde og implementere en personalepolitik for arbejdspladskultur herunder politik for hjemmearbejde, håndtering af flexarbejde, sociale arrangementer, digital kommunikation mv.	Ledelse, LAMU og LSU Understøttelse: Sekretariat		x	o
8. Aktiv indsats for at undgå alle former for diskriminering og krænkende adfærd	LAMU og ledelse	x	x	o
9. Afholde årligt eksternt internatophold for alle medarbejdere for at styrke socialt sammenhold	Ledelse Understøttelse: Sekretariat	x	Δ	Δ
10. Sikre implementering af instituttets sprogpolitik (engelsk som sprog ved møder og aktiviteter)	Alle	o	o	o
Studiemiljø				
11. Understøtte Biologiens Hus som mødested for biologistuderende	Ledelse	o	o	o
12. Understøtte destudenterdrevne foreninger og initiativer	Ledelse	o	o	o